

**Protocolo Evaluación Fonoaudiológica menores 1 a 3 años  
(Flga. Macarena Krefft Moreno)**

Nombre niño: \_\_\_\_\_ N° Ficha: \_\_\_\_\_  
 Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_  
 Fecha evaluación: \_\_\_\_\_ Escolaridad: \_\_\_\_\_

**I ANATOMO FUNCIONAL**

OFAS		Praxias		Voz	
Labio Sup		Faciales		Intensidad	
Labio Inf		Bucales		Resonancia	
Paladar		Linguales		<b>Audición</b>	
Lengua		<b>Respiración</b>		Normal	Deficitaria
Frenillo		Modo Resp.		<b>Alimentación, deglución</b>	
Dentadura		Tipo Resp.		Normal	Alterada
Mordida					

**II JUEGO:** se aplicó -- pauta de evaluación de juego (Casby) --- Grilla observación madre hijo

---



---



---

**III IMITACIÓN:**

E: lo realiza espontáneo, en forma independiente, A: con ayuda, I: instigado físicamente

<b>Imitación motora gruesa</b>					
1 Toca cabeza		2 arriba brazos		3 zapateo	
4 Pararse		5 Saltar		6 Sentarse	
7 Tapar cara		8 Tocar orejas		9 Tocar guata	
<b>Imitación facial</b>					
1 Abrir cerrar ojos		2 Sacar entrar lengua		3 Inflar mejillas	
4 Abrir cerrar boca		5 Mover lengua		6 Cerrar ojos y mantener	
<b>Imitación con objetos</b>					
1 Taza		2 Peineta		3 Celular	
4 Lápiz		5 Cepillo dientes		6 Pelota	
7 Cuchara					
<b>Imitación sonidos (en semántica en objetos uso común, animales, transportes)</b>					

**IV. HABLA:** se aplicó –TAR –TAR en imágenes

Fluidez			
Velocidad			
Inteligibilidad	palabras	oraciones	Habla espontánea
Repertorio fonético			

**V. LENGUAJE**

**1. FONOLOGÍA** se aplicó –TAR –TAR en imágenes

Discriminación auditiva	Sonidos verbales	Sonidos no verbales
Memoria auditiva verbal	1 elemento 2 elementos 3 elementos	
Metría	--monosílabos    --bisílabos    --trisílabos    --polisílabos	
Estructura silábica		
Dífonos vocálicos		
Dífonos consonánticos		
Trabantes		
PSF		

**2. SEMÁNTICA**

A. Objetos uso común	Uso funcional de objeto	Identifica	Nomina	Identifica por uso	Da uso
Cuchillo					
Tijera					
Cuchara					
Pan					
Cepillo dientes					
Lentes					
Lápiz					
Baño					
Cama					
Silla					
Celular					
Tenedor					

**B. Da uso funcional objetos** de uso común: en él --- en otros ---- en muñecos ---

**C. Identifica elementos por uso:** -- gestual –oral

**D. Pareo visual visual:** --objeto objeto -- objeto foto -- foto lámina --lámina lámina

<b>E. Animales</b>	Identifica onomatopeya	Da onomatopeya	Identifica	Nomina
Perro				
Elefante				
Mono				
Caballo				
Vaca				
León				
Jirafa				
Pato				
Conejo				
Pájaro				
Oso				
<b>F. Transportes</b>	Identifica onomatopeya	Da (d)/ Imita (i) onomatopeya	Identifica	Nomina
Bicicleta				
Avión				
Barco				
Tren				
Micro/ bus				
Tractor				
Metro				
Moto				
Camión				
Auto				
<b>G. Acciones</b>	Identifica	Nomina	Parea con objeto	
Comer				
Peinar				
Jugar				
Dormir				
Barrer				
Manejar				
Tomar				
Hablar				
Andar bici				
Regar				
Lavar dientes				
Lavar manos				
Lavar loza				

<b>H. Ropa</b>	Identifica	Nomina	<b>I. Opuestos</b>	Identifica	Nomina
Guantes			Grande		
Pantalón			Chico		
Polera			Arriba		
Cinturón			Abajo		
Zapatillas			Adentro		
Calcetín			Afuera		
Camisa			Abierto		
Bufanda			Cerrado		
Chaleco			Lleno		
Corbata			Vacío		

**J. Agrupa elementos por categoría:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**K. Descripción de láminas:**

PIEZA:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

BAÑO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. MORFOSINTAXIS:**

<b>A Uso de enunciados:</b> -- palabras sueltas --- sintagmas nominales ---frases ---oraciones		
<b>B Palabras de contenido</b>		
Sustantivos (Comprende – usa)	Adjetivos (comprende- usa)	
Verbos (comprende – usa)	Adverbios (comprende- usa)	
<b>C Palabras funcionales</b>		
Artículos (Comprende – usa)	Pronombres (comprende- usa)	
Preposiciones (comprende – usa)	Conjunciones (comprende- usa)	
<b>D Concordancia gramatical:</b> --- género --- número		
<b>E Tipo de errores que presenta (error concordância, conjugación verbos, etc.):</b>		
<b>F Seguimiento de órdenes:</b> --- Imperativas --- Simples de 1 EC --- de 2 EC --- de 3EC		
<b>G Comprensión interrogativos:</b> ---qué ---quién		
¿Cómo te llamas?	¿Cómo se llama tu mamá?	¿Con quién vives?
¿Con quién juegas?	¿Cuántos años tienes?	¿En qué tomas agua?
¿Con qué te secas?	¿Con qué te tomas la leche?	¿Para qué sirven el baño?
¿Dónde está la puerta?	¿Para qué sirve la cama?	

#### 4. PRAGMÁTICA

Intención comunicativa	Funcional ____	Disfuncional ____		
Contacto ocular	Consistente ____	Inconsistente ____	Ausente ____	
Proxémica	Adecuada ____	Inadecuada ____		
Tópicos	Inicio ____	Atingente ____	Inatingente ____	
	Mantenión ____	Atingente ____	Inatingente ____	
	Cambio ____	Atingente ____	Inatingente ____	
	Finalización ____	Adecuado ____	Inadecuado ____	
Turnos	Inicio ____	Funcional ____	Disfuncional ____	
	Respeto ____	Funcional ____	Disfuncional ____	
Quiebres	Reconoce ____	Autocorrec. ____	Sol. Reparación ____	Repara ____
Retroalimentación	Verbal ____	Reconoce ____	Solicita ____	Ausente ____
	No verbal ____	Reconoce ____	Solicita ____	Ausente ____
Estrategias compensatorias	Gestual ____	Circunloquios ____	Otros ____	Ausente ____
Tipo de conversador	Conversador activo (+ iniciador/ + respondedor)			
	Conversador pasivo (- iniciador/ + respondedor)			
	Conversador no comunicativo(+ iniciador/ - respondedor)			
	Conversador inactivo (- iniciador/ - respondedor)			

#### V. FUNCIÓN COMUNICATIVA:

Función Comunicativa (Skinner)		Observaciones y topografía durante es función
<b>Tactos</b>	Nombra lo que ve	
<b>Mandos</b>	Pide	
<b>Ecoicas</b>	Repite	
<b>Intraverbales</b>	Responde a preguntas	
<b>Escucha</b>	Ejecuta, a nivel comprensivo	

#### VI. Procesos cognitivos básicos (memoria y atención: tiempo que permanece en actividades, si las finaliza, si vuelve rápido, etc.):

---



---



---



---

#### VII. Observaciones:

---



---



---



---

Nombre y firma evaluador